

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

COLEGIO UNIVERSITARIO TOLTECA DE MEXICO.

CICLO ESCOLAR 2018-2109 BUAP

INTRODUCCIÓN

La misión del Plan de Acción tutorial del Colegio Universitario Tolteca de México (CUTM) es elevar la calidad del proceso educativo logrando que el conocimiento se transmita, se asimile y se produzca de la mejor manera posible; propiciando que la relación pedagógica entre maestro y alumno se genere y desarrolle. Una docencia de calidad supone acciones de calidad de parte del maestro, del estudiante y de la institución. Para lo cual se aplicarán un conjunto de acciones relacionados con la integración, la retroalimentación del proceso educativo, la motivación del estudiante, el desarrollo de habilidades para el estudio y el trabajo, el apoyo académico y la orientación, buscando que el programa tutorial sea una de las funciones principales de los profesores y una actividad importante para los estudiantes.

El plan de Acción Tutorial deberá promover el tránsito de la situación actual a una situación deseable, en la cual los estudiantes tengan el apoyo necesario para elevar su desempeño académico y que el profesorado tenga la formación y las habilidades necesarias para desarrollar funciones tutoriales complementarias a sus actividades de docencia, participando en la formación, desarrollo y consolidación del plan con objeto de transformar los hábitos

académicos, generar conocimientos y producir cambios en la calidad académica de los estudiantes.

La implementación del plan de Tutorías en el CUTM consistió como primer paso, en la sensibilización de los profesores para el involucramiento en el Plan de Acción Tutorial a través de la "Capacitación de Tutores", y realizado en octubre de 2018 y en marzo de 2019, en donde se capacitaron un total de 4 Profesores del colegio.

Las Instituciones de Educación Superior en México enfrentan una realidad que pone a prueba la calidad y pertinencia social de su labor académica. Las transformaciones sociales, económicas y demográficas en todas las regiones del país impactan a las Universidades exigiendo de ellas procesos de enseñanza y aprendizaje acordes a las necesidades y expectativas sociales. Así, la educación no puede ni debe permanecer estática. La enseñanza tradicional que conocemos, centrada en el docente, tiende a cambiar y volver los ojos al estudiante, hacer de este un elemento activo, crítico y comprometido con su entorno, gestor de su propio autodesarrollo. Para alcanzar esta posición, es necesario implementar acciones de atención a los estudiantes que también impacten en el ejercicio de la actividad docente.

El Plan de Acción Tutorial, consiste en un conjunto de objetivos relacionados con la integración, la retroalimentación del proceso educativo, la motivación del estudiante, el desarrollo de habilidades para el estudio y el trabajo, el apoyo académico y la orientación; ofrecidos por los profesores-tutores a los alumnos del CUTM organizados, en una red o equipo de tutorías.

El Plan de Acción Tutorial se convierte así en un instrumento necesario para que pueda darse la formación integral de los alumnos, su objetivo está encaminado hacia una participación conjunta entre el tutor y alumno, bajo esquemas de interacción profesor - alumno-realidad, que le permita al tutorado superar problemas académicos, mejorar sus potencialidades.

OBJETIVOS.

Objetivo General

Mejorar el desempeño de aprendizaje de los alumnos del CUTM.

Objetivos específicos

Orientar a los alumnos en la conducción de sus actividades para aprender a aprender.

Inducir a los alumnos en el desarrollo de actividades de investigación.

PLAN OPERATIVO

- Implementar un mecanismo de difusión plan de acción de tutorías.
- Promover la incorporación de más profesores en el plan de tutorías.
- Establecer un mecanismo de tutoría grupal para cada licenciatura.

ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA TUTORIAL.

Tutor. Es el profesor acreditado para realizar la actividad tutorial con el fin de promover la formación integral a sus tutorados en los campos del conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores éticos.

Tutorados. Estudiantes matriculados en las licenciaturas del CUTM que soliciten y sean aceptados para recibir tutoría.

CUERPO DE TUTORES.

Planta Académica

Unidad sede del programa

ACREDITADOS COMO TUTORES: 4

- Dr. De la Rosa Juárez Eduardo.
- Dra. González Arronte Blanca Aurora.
- Mtro. Maldonado Guzmán Vladimir.
- Dra. Amalia Zúñiga López.

Número total de alumnos. 62

Número total de alumnos de nuevo ingreso. 25

Número total de alumnos del 2º al último año. 37

INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO.

La infraestructura disponible son 2 cubículos de profesores, una sala de maestros laboratorio de cómputo.

La infraestructura requerida consiste en:

Para tutoría individual:

1. Se requiere de un total de 2 cubículos que deberán contar con equipo de cómputo con red para el seguimiento del tutorando, archivero, escritorio y acervo bibliográfico.

Para tutoría grupal y de actualización de tutores:

1. Laboratorio de cómputo con capacidad para 25 alumnos, un equipo para proyección audiovisual (cañón y proyector de acetatos), un pizarrón, una pantalla, un equipo de cómputo completo con conexión a la red, una televisión y DVD.

OFERTA DE SERVICIOS.

Servicios institucionales de apoyo a la actividad tutorial.

Orientación educativa, Servicios Médicos en consulta, Asistencia Psicológica, Servicio Social y Práctica Profesional.

COBERTURA DEL PLAN DE ACCIÓN DE TUTORÍAS.

Estudiantes de alto rendimiento.

Se consideran estudiantes de alto rendimiento, aquellos cuyo promedio de calificación durante más de dos semestres consecutivos sea de 9.0 (nueve) y que demuestre interés por las actividades de investigación.

Estudiantes especiales.

Se consideran especiales a los estudiantes con problemas extracurriculares que afecten su desempeño académico.

SELECCIÓN DE TUTORES.

Hacer llegar a la población de tutorados una relación de los profesores acreditados como tutores y de sus horarios. Se habrán de establecer los mecanismos pertinentes para la asignación de tutores de acuerdo con la clasificación de los estudiantes:

- Alto rendimiento. Se propone atención individual.
- Especiales. Se propone tutoría individual.

ACTIVIDAD TUTORIAL.

El tutor deberá integrar un expediente del tutorado en el que se incluya un diagnóstico, y el establecimiento de compromisos por ambas partes.

ENTREVISTA.

Tendrá una duración de 40min a una hora. El tutor preparará la entrevista y un informe al finalizar cada sesión.

Cada tutor deberá tener un expediente con el registro de asistencia y la evolución de la tutoría.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN.

La evaluación de la actividad tutorial se realizará a través de la elaboración de formatos que permitan una evaluación objetiva, cuyos resultados serán analizados mediante un análisis estadístico de los indicadores más importantes y documentados con un informe.

EVALUACIÓN DE PROGRAMA TUTORIAL.

Se realizarán evaluaciones semestrales del programa de tutorías, en el cual se analizará el cumplimiento de los objetivos generales y específicos del mismo.

5. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

- a) Informe semestral del tutor.
- b) Registro de entrevistas del tutor.
- c) Registro de entrevistas del alumno.
- d) Informe semestral del Comité Tutorial.

ANEXOS

ANEXO 1.

ENCUESTA I

(PROBLEMAS PERSONALES)

1. ¿Tienes problemas económicos para estudiar en CUTM

2. Si ___ No ___

2. ¿Tus posibilidades económicas satisfacen tus necesidades de estudio?

Si _____ No _____

3. ¿Quién cubre tus gastos para estudiar?

Padres _____ Trabajo _____ Vives en casa de estudiante _____ Tutor
_____ Cónyuge _____

Beca _____ Nadie _____

4. ¿Presentas alguna enfermedad que te impida un buen desempeño académico?

Si _____ No _____

a) En caso de ser si ¿Qué tipo de enfermedad presentas?

Crónica _____ Aguda _____

5. ¿Presentas alguna discapacidad física que influya en el desempeño de tus estudios? Si _____ No _____

6. ¿Llegas a ausentarte de clases por causa de alguna adicción?

Si _____ No _____Cuál _____

7. ¿Tus preferencias sexuales ocasionan rechazo entre tus compañeros de clase? Si _____ No _____

8. Si estas casado (a) ¿Cuánto tiempo dedicas a estudiar?

Muy poco _____ Poco _____ Medio tiempo _____

Tiempo completo _____

9. ¿Tienes responsabilidad de dependientes económicos de parte tuya?

Si _____ Quién _____ No _____

10. Si tienes hijos, ¿Esto afecta tu asistencia a clases?

Si _____ No _____

11. ¿Quién cuida a tus hijos mientras estudias?

Guardería _____ Familiar _____ Vecino _____

Escuela _____ Se quedan Solos _____

Nadie _____

ENCUESTA II

(HABILIDADES DE ESTUDIO Y DE TRABAJO)

1. ¿Tienes hábitos de estudio?

Si _____ No _____

2. ¿Qué hábitos de estudio tienes?

Nunca estudio _____ Antes del examen _____

Estudio a diario _____ Solo cuando hay examen _____

De vez en cuando _____

3. ¿Tienes algún método específico para estudiar?

Si _____ No _____

4. ¿Utilizas alguno de los siguientes métodos?

Resumen _____ Mapas conceptuales _____

Cuestionarios _____ Grabaciones _____ Otros _____

5. Indica ¿Qué tipo de bibliografía utilizas en tus estudios?

Internet _____ Apuntes _____

Libros _____ Revistas actualizadas _____

Ninguno _____

ENCUESTA III

(CONDICIONES DE ESTUDIO)

6. ¿Estudias en algún sitio específico?

Si _____ No _____

7. Acostumbras estudiar en:

Biblioteca _____ Cafetería _____

En casa _____ Solo _____

Grupo de compañeros _____

8. Para concentrarte en el estudio ¿Necesitas un lugar tranquilo y silencio?

Si _____ No _____

9. ¿Con qué tipo de sonidos puedes estudiar?

Música clásica _____ Con T.V. _____

Radio _____ Música electrónica _____ Otros _____

10. Cuando tienes problemas para comprender algún tema recurre a:

Profesor de la materia _____ Compañeros _____

Literatura _____ Otros profesores _____

No recurro a nadie _____ Solo resuelvo mis dudas _____

Me quedo con la duda _____