

PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD TOLTECA DE MÉXICO

NOMBRE DEL SOLICITANTE (PERSONA FÍSICA O R.L. DE LA PERSONA MORAL)

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

NIVEL Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

BACHILLERATO O EQUIVALENTE
ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO

MODALIDAD:	ESCOLARIZADO
DURACION DEL CICLO:	(CUATRIMESTRAL) 16 SEMANAS
VIGENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS:	A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018
CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS:	2016

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

FORMAR PROFESIONALES CON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES REQUERIDAS PARA REALIZAR DIFERENTES TIPOS DE INTERVENCIÓN EN LO RELATIVO A RECLUTAMIENTO, EVALUACIÓN, SELECCIÓN, ENTRENAMIENTO, ANÁLISIS DE PUESTOS, INCENTIVOS, CONDICIONES DE TRABAJO, MEDIACIÓN, COACHING, CONSULTORÍAS, ENTRE OTROS, CON BASE EN UN CONJUNTO DE HERRAMIENTAS ÚTILES PARA EL DESARROLLO DE CUALQUIER EMPRESA U ORGANIZACIÓN Y TOMANDO EN CUENTA LA CULTURA, LOS VALORES Y LAS ACTITUDES LABORALES, EN ESTE SENTIDO LA INTERVENCIÓN DEL PROFESIONAL MEJORARÁ CUANTITATIVA Y CUALITATIVAMENTE LA GESTIÓN DE LA EMPRESA, EN SU IMAGEN INSTITUCIONAL Y EN EL RENDIMIENTO DE SUS EMPLEADOS.

PERFIL DEL EGRESADO

EL EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SERÁ UN PROFESIONAL CON SÓLIDA FORMACIÓN QUE EXPRESARÁ MEDIANTE:

CONOCIMIENTOS PARA:

- APLICAR LAS PREMISAS FILOSÓFICAS Y EPISTEMOLÓGICAS DE LA DISCIPLINA.
- INTERPRETAR LOS ANTECEDENTES, RELACIONES Y CONSECUENCIAS DE LAS BASES BIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS, SOCIALES Y CULTURALES DEL COMPORTAMIENTO HUMANO.
- RECONOCER LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS Y LOS CONSTITUYENTES DE LA PERSONALIDAD PARA EL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO HUMANO.
- IDENTIFICAR Y MODIFICAR LOS ELEMENTOS O FACTORES FÍSICOS Y SOCIOPSICOLÓGICOS, QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO HUMANO EN EL TRABAJO Y QUE IMPACTAN EN LA EFICIENCIA ORGANIZACIONAL, EN EL CLIMA, LA PRODUCTIVIDAD Y LA RENTABILIDAD DE LA ORGANIZACIÓN.
- APLICAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS CONCEPTUALES, ASÍ COMO LA ADMINISTRACIÓN, EVALUACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS Y CUESTIONARIOS EN LOS PROCESOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL Y DE DIAGNÓSTICO DEL CLIMA Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL.
- DIAGNOSTICAR, EVALUAR, INTEGRAR Y APLICAR LAS HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIALES Y TÉCNICAS DEL PERSONAL EN EL TRABAJO Y EN EL EMPLEO DE LAS MAQUINAS, PARA INCREMENTAR LA PRODUCTIVIDAD, MEJORAR EL CLIMA ORGANIZACIONAL, EVITAR FATIGAS Y PREVER ACCIDENTES O ENFERMEDADES OCUPACIONALES.
- EFECTUAR ESTUDIOS SOBRE LAS NECESIDADES DEL CONSUMIDOR MEDIANTE TÉCNICAS CUALITATIVAS Y PROPONER MEJORAS EN EL DISEÑO DE LOS PRODUCTOS, EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS, ASÍ COMO EN LAS ESTRATEGIAS DE MARKETING Y DE COMUNICACIÓN PUBLICITARIA.
- ASESORAR EN LO REFERENTE A LOS ESTILOS DE LIDERAZGO Y EL EJERCICIO DE LA AUTORIDAD, ASÍ COMO LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN CON COMPRADORES, PROVEEDORES Y COMPETIDORES, PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS ORGANIZACIONALES.
- PLANEAR, ORGANIZAR Y DIRIGIR LAS ACTIVIDADES HUMANAS Y LAS RELACIONES LABORALES DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN, EL CUAL COMPRENDE LA ADMISIÓN, LA EVALUACIÓN, LA COMPENSACIÓN, LA RETENCIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS PERSONAS.
- GENERAR Y PROPONER SOLUCIONES QUE CONTEMPLAN, LA INTEGRACIÓN HUMANA, LA CREATIVIDAD, LA INNOVACIÓN Y LA MEJORA CONTINUA DENTRO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS, OPERATIVOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA ORGANIZACIÓN, CONCORDANTE CON LOS CONCEPTOS DE ERGONOMÍA.
- RECOMENDAR POLÍTICAS Y ACCIONES PARA INCENTIVAR, COMPENSAR Y REMUNERAR AL PERSONAL, ASÍ COMO ASEGURAR SU BIENESTAR, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL, ASÍ COMO DISEÑAR PROGRAMAS DE ROTACIÓN, INDUCCIÓN, ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PERSONAL, ASÍ COMO LOS PLANES DE CARRERA Y ASCENSOS DEL PERSONAL.

HABILIDADES PARA:

- RESOLVER LOS PROBLEMAS QUE SE PRESENTAN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL APLICANDO LOS PRINCIPIOS Y MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA INTERPRETAR LA REALIDAD, CON JUICIO CRÍTICO, ÉTICA PROFESIONAL Y CREATIVIDAD.
- DISEÑAR Y ELABORAR PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTACIÓN QUE LE PERMITAN IDENTIFICAR FENÓMENOS PSICOLÓGICOS, ASÍ COMO VALIDAR Y CONCEPTUAR CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE APLICACIÓN EN LA MATERIA DE CONOCIMIENTO.
- IDENTIFICAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR LAS DIFERENTES PROPUESTAS DE RESOLUCIÓN Y APOYO PSICOLÓGICO DE MANERA INDIVIDUAL O EN EQUIPO MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIO, FOMENTANDO EL BIENESTAR.
- INTERVENIR EN ACCIONES Y PROGRAMAS RELACIONADOS CON SU CAMPO DE CONOCIMIENTO PSICOLÓGICA A NIVEL PREVENTIVO, DE PROMOCIÓN Y DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- INTERVENIR EN LAS ORGANIZACIONES CON UNA VISIÓN SISTÉMICA Y HOLÍSTICA DEL COMPORTAMIENTO HUMANO DENTRO DEL ENTORNO SOCIAL, LEGAL Y CULTURAL.

ACTITUDES DE:

- RESPETO A LA DIVERSIDAD IDEOLÓGICA.
- INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA SUSTENTADA EN LA ÉTICA PROFESIONAL Y EN LA PRÁCTICA DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN.
- DISPOSICIÓN AL TRABAJO INDIVIDUAL O EN EQUIPO MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIO.
- PROPUESTA CREATIVA, EN ATENCIÓN AL BIENESTAR Y AL DESARROLLO HUMANO.
- LIDERAZGO Y MOTIVACIÓN EN EL TRABAJO Y EN LA VIDA PERSONAL.
- COMPROMISO CON LA VERDAD, RECONOCIENDO LOS LÍMITES DEL CONOCIMIENTO Y APLICANDO LA CAPACIDAD DE PENSAR DE MANERA OBJETIVA, RIGUROSA Y CREATIVA.

	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS		CREDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
PRIMER CUATRIMESTRE	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	LP0101		64	64	8	AULA
	PSICOLOGÍA GENERAL	LP0102		64	64	8	AULA
	FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO	LP0103		64	64	8	AULA
	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	LP0104		58	54	7	AULA
	INGLES I	LP0105		32	32	4	AULA
	HABILIDADES DIGITALES I	LP0106		32	32	4	LABORATORIO
				314	310	39	

	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
SEGUNDO CUATRIMESTRE	TEORÍA DE LA PERSONALIDAD	LP0107		64	64	8	AULA
	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	LP0108		64	64	8	AULA
	DESARROLLO HUMANO	LP0109		64	64	8	AULA
	PSICOLOGÍA CONDUCTUAL Y COGNITIVA	LP0110		58	54	7	AULA
	INGLES II	LP0111	LP0105	32	32	4	AULA
	HABILIDADES DIGITALES II	LP0112	LP0106	32	32	4	LABORATORIO
				314	310	39	

	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
TERCER CUATRIMESTRE	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	LP0113		48	48	6	AULA
	SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN	LP0114		48	48	6	AULA
	PSICOLOGÍA DEL ADULTO	LP0115		48	48	6	AULA
	ESTADÍSTICA	LP0116		48	48	6	AULA
	INGLES III	LP0117	LP0111	32	32	4	AULA
	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	LP0118		32	32	4	AULA
				256	256	32	

	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
CUARTO CUATRIMESTRE	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL I	LP0119	LP0113	64	64	8	AULA
	PSICOLOGÍA SOCIAL	LP0120		64	64	8	AULA
	SEXUALIDAD HUMANA	LP0121		58	54	7	AULA
	PSICOMETRÍA	LP0122		48	48	6	AULA
	COMUNICACIÓN INTERPERSONAL	LP0123		48	48	6	AULA
	METODOLOGÍA CUANTITATIVA EN PSICOLOGÍA	LP0124	LP0118	32	32	4	AULA
				314	310	39	

	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
QUINTO CUATRIMESTRE	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL II	LP0125	LP0119	64	64	8	AULA
	PSICOPATOLOGÍA LABORAL	LP0126		48	48	6	AULA
	TEORÍA Y TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA	LP0127		48	48	6	AULA
	CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS	LP0128		48	48	6	AULA
	COMUNICACIÓN DE MASAS	LP0129		48	48	6	AULA
	METODOLOGÍA DEL DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL	LP0130		32	32	4	AULA, CAMPO
				288	288	36	

	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
SEXTO CUATRIMESTRE	TEORÍA ADMINISTRATIVA	LP0131		58	54	7	AULA
	TEORÍA DE LA CALIDAD	LP0132		48	48	6	AULA
	DINAMICAS DE GRUPO	LP0133		48	48	6	AULA
	INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA A LAS ORGANIZACIONES	LP0134		58	54	7	AULA, CAMPO
	PLANECIÓN Y ESTRATEGIA DE RECURSOS HUMANOS	LP0135		58	54	7	AULA
	PLANEACIÓN DE VIDA Y CARRERA	LP0136		58	54	7	AULA

328	312	40
-----	-----	----

	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
SEPTIMO CUATRIMESTRE	CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD	LP0137		48	48	6	AULA
	PSICOLOGÍA DEL CONSUMO	LP0138		48	48	6	AULA
	PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA	LP0139		48	48	6	AULA, CAMPO
	SELECCIÓN Y RECLUTAMIENTO DE PERSONAL	LP0140		48	48	6	AULA, CAMPO
	HABILIDADES GERENCIALES Y LIDERAZGO	LP0141		48	48	6	AULA

240	240	30
-----	-----	----

	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
OCTAVO CUATRIMESTRE	PSICOLOGÍA DE LA PUBLICIDAD	LP0142		48	48	6	AULA
	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOORGANIZACIONAL	LP0143		48	48	6	AULA, CAMPO
	DESARROLLO Y CAMBIO ORGANIZACIONAL	LP0144		48	48	6	AULA
	ÉTICA PROFESIONAL Y LABORAL	LP0145		48	48	6	AULA
	SEMINARIO DE TESIS I	LP0146		48	48	6	AULA

240	240	30
-----	-----	----

	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON DOCENTE	INDEPENDIENTES		
NOVENO CUATRIMESTRE	PSICOLOGÍA AMBIENTAL	LP0147		32	32	4	AULA
	TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	LP0148		48	32	5	AULA
	SEMINARIO DE TESIS II	LP0149	LP0146	48	48	6	AULA, CAMPO

128	112	15
-----	-----	----

SUMA TOTAL	2422	2378	300
------------	------	------	-----

PROPUESTA DE EVALUACION Y ACTUALIZACION PERIODICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

LA EVALUACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIOS TOMARÁ EN CONSIDERACIÓN LOS RESULTADOS TANTO DE INDICADORES PREVIAMENTE ESTABLECIDOS, ASÍ COMO LAS APORTACIONES DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LAS INSTITUCIONES, EMPRESAS U ORGANIZACIONES EN DONDE SE ENCUENTREN LABORANDO LOS EGRESADOS; DE LA MISMA MANERA SE CONSIDERARÁ LA PROPIA ACTIVIDAD ACADÉMICA GENERADA EN LA UNIVERSIDAD. LO ANTERIOR EN EL MARCO DE LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA. DICHA EVALUACIÓN TOMARÁ EN CONSIDERACIÓN LOS SIGUIENTES ASPECTOS: LA CONGRUENCIA ENTRE LOS OBJETIVOS CURRICULARES EN SU CORRESPONDENCIA Y PROPORCIÓN ENTRE ELLOS, ASÍ COMO ENTRE LAS ÁREAS, TÓPICOS Y CONTENIDOS ESPECÍFICOS; VIGENCIA DE LOS OBJETIVOS CON BASE EN LA INFORMACIÓN OBTENIDA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL, DE LOS AVANCES DISCIPLINARIOS Y CAMBIOS SOCIALES, Y LA RATIFICACIÓN DE ÉSTOS; VIABILIDAD DEL CURRÍCULO A PARTIR DE LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES EXISTENTES; ACTUALIZACIÓN DE TÓPICOS, CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA CON BASE EN LOS PUNTOS ANTERIORES; Y, ANÁLISIS DE LOS FACTORES RELACIONADOS CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES, PUNTUALIZANDO EN CAUSAS E ÍNDICES DE DESERCIÓN, NIVEL DE LOGRO ACADÉMICO, ASÍ COMO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE, FACTORES DE MOTIVACIÓN Y RASGOS PERSONALES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO. ESTA EVALUACIÓN PERMITIRÁ LA REVISIÓN DEL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIOS AL TÉRMINO DE TRES AÑOS.

C. PATRICIA VÁZQUEZ DEL MERCADO HERRERA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

